

PLA GENERAL ANUAL
CURS 2022-2023



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	4
2 . MARC HORARI	7
Educació Infantil i Primària	7
3. CALENDARIS	7
Calendari general	7
Calendari reunions de treball equips docent EI i EP	12
Calendari reunions de treball equip docent ESO	12
Calendari avaluacions	12
Calendari formació professorat	12
Pla Intern de Formació 2022-2023	12
6.PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT I FAMÍLIES	16
7.SUPORTS I RECURSOS ESPECÍFICS	17
8.ACTIVITATS DINS I FORA DE L'AULA	17
Dins de l'aula	17
Fora de l'aula	17
9.RELACIÓ AMB L'ENTORN	18
10 . ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.	18
En horari de migdia organitzades pel centre i en horari de tarda organitzat per l'AFA.	18
11.STRATÈGIES DE COMUNICACIÓ	19
12. SERVEIS ESCOLARS.	20
13. ACTIVITATS DEL PLA DE SEGURETAT	21
14. PLA DE TREBALL AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS	21
15. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS I DE GESTIÓ	22

1. INTRODUCCIÓ

La tasca educativa abasta tots els aspectes de la personalitat. La persona humana és singular i irrepetible; per això l'educació és una labor que difícilment pot emmotllar-se a uns paràmetres preestablerts. Però sí que es donen unes constants que els tècnics poden planificar, dirigir i, fins i tot, mesurar objectivament.

El Col·legi, precisament perquè és una institució educativa, no pot marginar per principi cap dels temes que atén l'educació en les seves variades facetes, però sí que ha de fer un esforç de prospecció, tot analitzant les característiques actuals de la societat, les seves necessitats i les seves mancances i constatar que en un moment determinat de la història es donen unes constants que fan més necessària una acció educativa puntual en alguns temes més urgents. És el que anomenem "opcions educatives preferents".

"Manyanet és família: la força d'un projecte comú". Es tracta d'anar introduint el treball en xarxa a nivell de l'escola, i de totes les escoles manyanetianes i amb les escoles del municipi i de la zona.

Les escoles manyanetianes seguiran amb la línia pedagògica que es ressenya a continuació:

1. El Pare Manyanet demanava tenir les seves escoles "a l'altura del segle"; és a dir, actualitzades i obertes a les noves idees i mètodes pedagògics (a la innovació), per tal d'oferir la millor educació possible.
2. És per aquest motiu que la formació constant és fonamental per a tots els que treballem amb persones, la característica de les quals és el creixement. Es tracta d'oferir distintes possibilitats d'aprenentatge que contribueixin a optimitzar les activitats desenvolupades pels docents a l'aula i que generin un ambient adequat per al foment de les iniciatives d'innovació i millora de l'ensenyament.
3. Volem formar persones capaces d'afrontar els reptes del futur. Persones amb un sentit crític, amb criteri, que sàpiguen argumentar i defensar les seves idees, que sàpiguen treballar en equip i aportar el millor de cadascú a la feina d'equip. Que es plantegen objectius i reptes personals i socials. Capaces de contribuir al bé comú i de viure en societat.

I per tant volem desenvolupar al màxim les seves capacitats de manera integral, educant el cor i l'intel·lecte envoltant l'infant amb un entorn de confiança, acolliment i seguretat

amb la col·laboració de les famílies, tot seguint el model pedagògic del Pare Josep Manyanet.

4. Per això partim d'uns principis pedagògics que situen l'alumne en el centre del seu desenvolupament i aprenentatge. Ell com a protagonista actiu i el mestre com a guia i dotador d'oportunitats que permetin l'alumne desenvolupar-se com a individu i membre d'un entorn social.

5. Implementem el nou currículum als cursos de 1r, 3r i 5è EP i 1r i 3r ESO. Les hores de gestió autònoma s'apliquen des de 3r fins a 4t PRI als ambients d'aprenentatge i a L'ESO a projectes significatius i de comprensió.

Tota aquesta tasca diària es fonamenta:

- En una metodologia que contempli la diversitat d'alumnes, tenint present les diferents intel·ligències dominants de l'alumnat i que els doni l'oportunitat de desenvolupar-les totes.
- En un treball d'estimulació primerenca durant l'etapa d'educació infantil que permet establir una bona xarxa de connexions neuronals que serà molt útil per al seu aprenentatge.
- En una metodologia que permet l'acceptació personal (educació emocional) i als altres. Posant-lo en situació de treballar amb els altres reforçant la pertinença al grup i treballant per un objectiu comú. (Aprenentatge cooperatiu).
- En un treball actiu, manipulatiu, que prengui com a punt de partida allò més proper i significatiu per a l'alumnat i que portarà a adquirir un mètode de treball per poder superar els reptes del futur. (Manipulació i experimentació, treball per projectes, aprenentatge basat en problemes).
- En un ambient familiar, acollidor, que li doni seguretat i el faci sentir valorat.
- En la col·laboració i entesa amb la família.
- En el caràcter propi de les escoles manyanetianes dins el marc normatiu del departament d'Educació.

5. En resum, **la nostra tasca diària presenta les següents característiques:**

- a. Oberts i compromesos amb la innovació.
- b. Tenim en compte l'estimulació primerenca

- c. Apliquem les intel·ligències múltiples que dona oportunitat a tot l'alumnat pel que fa a sabers i competències.
- d. Treballem amb metodologies actives, aprenentatge cooperatiu i ABP, on el motor de l'aprenentatge és l'alumnat i l'equip. L'esforç individual per assolir l'aprenentatge i el resultat col·lectiu.
- e. Potenciem les valors centrats en el respecte i alineats amb els ODS 2030 dins el Pacte Global per l'educació, promogut pel Papa Francesc, repensant el futur eduquem en el present.
- f. Afavorim la cultura del pensament, destreses i rutines que potencien l'esperit crític i el pensament organitzat.
- g. Innovació curricular en forma de metodologies actives i transició digital.

2 . MARC HORARI

Avançament inici de curs i hora del lleure educatiu de 16.00 a 17.00 Infantil i Primària durant el mes de setembre.

Educació Infantil i Primària

Matí de 8.45 a 12.45

Tarda de 15.00 a 17.00

Educació Secundària

Matí de 8.45 a 13.00

Tarda 15.00 a 17.00

3. CALENDARIS

3.1 Calendari general

Activitats generals de la comunitat educativa. Festes, calendari de Pastoral i activitats dins i fora de l'horari lectiu.

MES	DIA	ACTIVITAT	ETAPA
Setembre	1	Claustre	
	2	Trobada famílies I3	
	5	Inici classes INF-PRI	
	7	Inici classes ESO	
	12-13-14	Trobades famílies	INF-PRI-ESO
	22	celebració inici curs ESO	
	19	Celebració PRI	
	23	Celebració EI	
	21-23	Formació ERASMUS. Especialista convida Work shop for teachers on special needs	PRI-ESO
	22-23	Colònies 3r i 5è	PRI
	20	Fotos alumnat	PRI-ESO
	19-22	Celebracions inici de curs	
	29-30	Colònies 1r	PRI
	23-30	Trobades famílies I3	
		Sortida Cultural 6è Sagrada família	PRI
Octubre			
	3	Taller 2n L'esmorzar és la clau	PRI
		Sortida entorn 1r	PRI
	4	Ciutats defensores dels DDHH	INF 6è/1ESO
	5	Consell Escolar	
	6	Taller 4t Els aliments la nostra energia	PRI
	7	Sortida I3- Entorn	
	12	Festa del Pilar	
	14	Sortida cultural 6è- Montserrat	PRI
	12-21	Setmana prevenció Pantalles. PEB/TALLERS	Comunitat educativa de Begues
	21	Sortida entorn 2n	PRI
	21	Sortida cultural -2n Port de Vilanova	PRI
	21	Sortida I4- Bordas	INF
	21	Sortida entorn 5è	PRI
	21	Sortides escolar ESO	ESO
	25	Camí escolar segur	ESO
	27	Interavaluació ESO	Secundària
	28	Sortida entorn 3r i 4t	PRI
	28	Castanyada	Infantil i primària/AFA

Centre concertat per la Generalitat de

	31	FESTIU lliure elecció	ESO
Novembre	1	Festa de Tots Sants	
	21-26	Erasmus mobilitat 6è PORTUGAL	6è
	13-27	nadales-felicitació	INF-PRI-SEC
	10-20	Setmana de la ciència.	INF-PRI-SEC
	22	Santa Cecília	INF-PRI-SEC
	22-26	Preparació de la Nadala	
	26	Advent.	
	30	Preparació activitats Nadal	
Desembre			
	3	Final 1r trimestre ESO	SEC
	1 i 14	Celebració del Perdó	
	6	Festa de la Constitució	
	8	Festa de la Puríssima	
	9	Festiu lliure elecció	SEC
	11-22	Celebracions de Nadal	
	13		ESO
	21	Final 1rT EI/EP	INF-PRI
	14-18	Nadal Solidari-xerrades Marató	Escola i famílies
	9-10	Avaluació Primària	Primària
	13/14	Avaluació Secundària	SEC
	15 tarda	celebració EI	
	15 matí	celebració Pri	
	16	Diada de Sant Josep Manyanet	
	16	celebració 4t i CS. ESO	
	16 tarda	FESTIVAL NADAL 15.00 EI 16:30 PRI	
	20	Lliurament informes 1a avaluació (Alexia)	
	22	Inici vacances de Nadal	
Gener	9-13	Inici classes/curs esquí	PRI-ESO
	20	Sant Sebastià. Festa local	
	30	Dia de la Pau i la No Violència escolar	
	26	Avaluació Infantil	INF
	26-3	Mobility Portuguese sts Erasmus 3ESO	ESO
Febrer	5	Lliurament informes 1a Avaluació (Alexia)	INF
	17	Carnestoltes	
	12-17	Irlanda HoMestay 2ESO	
	20	Festa lliure elecció	
	23	Dimecres de Cendra	

		Sortides 2nT	INF-PR
	11	Dia de la nena i la dona a la ciència	SEC-PR
	29-3	Mobility ERASMUS 3ESO Portugal	SEC
Març			
	7	Sortida cultural ATRIUM I3-I4-I5	INF
	8	Dia de la dona	
	17	Sortida cultural Museu del Ferrocarril 1r	PRI
	17	Sortida cultural	ESO
		Sortida entorn 2n	PRI
	24	Jornada solidària: Donació de sang	Escola
	20-24	Viatge 4t ESO Madrid	ESO
	30-31	celebració PRI	
	24	celebració EI	
	27	celebració 1r, 2n, 3r ESO	
	24	celebració 4t ESO	ESO
	16-17	Avaluació primària	PRI
	12	Final 2r trimestre ESO	SEC
	13-18	Viatge fi d'estudis 4ESO	
	25	Lliurament informes 2a avaluació	PRI i SEC
		Sortida cultural 5- Viu el parc	PRI
	21	Avaluació Secundària	SEC
	31	Sortida cultural 3r Molí paperer	PRI
	31	Sortida cultural 4t Poble Espanyol	PRI
Abril	1-10	SETMANA SANTA I DILLUNS DE PASQUA	
	9-23	INTERCANVI USA	4ESO
	15	Celebracions Pasqua	
	24	div. Sant Jordi/ JJFF i activitats culturals	Escola/AFA
	28	Festa lliure elecció	
Maig			
	4	Sortida cultural	ESO
	5	Sortida cultural 3r Port Marítim	PRI
	14	cursa popular	Escola/Població
	15-19	Setmana de la Família/Manyanet Solidari	Escola/AFA
	11-13	Treb sint 1r ESO . Cel de dia i cel de nit	
		sortida entorn INF	INF
		CANTÀNIA 5è	
	16-17	Colònies de 6è	PRI

	19	Sortida cultural 4t El Born	PRI
	19	Sortida cultural Club Polo	PRI
	29	Festiu de lliure elecció 2a Pasqua	
	30	Reunió Consell Escolar	
		SONG CONTEST 6è	PRI
	27	Confirmació	SEC
	31	Toca-Toca (mossos) I3	INF
Juny			
	2	Sortida cultural 1r i 2n Granja	PRI
	5-6	Colònies 2n	PRI
	2-6	Mobility Portuguese sts 6è	PRI
		Intercanvi USA	4ESO
	11	Final 3r trimestre ESO	SEC
	8-9	Avaluació primària	PRI
	8	Avaluació Infantil	INF
	12-13	Colònies 6è	
	15-16	Colònies 4t	
	16	Graduació P5 Acte de graduació 4ESO	INF/SEC
	19	Mitja jornada	
	19	celebració final de curs CS i ESO	
	22	celebració EI CI i 3r	
	20	Mitja jornada/Fi de curs ESO	
	21	Mitja jornada	
	22	Mitja jornada/Fi de curs PRI/INF	SEC

3.2 Calendari reunions de treball equips docent EI i EP

La Cap d'estudis d'EI i EP, juntament amb les coordinacions de cicles, organitzen trimestralment les trobades de treball en horari de migdia segons figura en el calendari general de distribució d'hores.

3.3 Calendari reunions de treball equip docent ESO

La Cap d'estudis d'ESO, juntament amb les coordinacions de cicles, organitzen trimestralment les trobades de treball en horari de migdia segons figura en el calendari general de distribució d'hores.

3.4 Calendari avaluacions

Dins el calendari general

Organitzem Ed. Infantil en dos semestres.

Organitzem Ed Primària i Secundària en tres trimestres

3.5 Calendari formació professorat

Pla Intern de Formació 2022-2023

***Assessorament AMBIENTS A INFANTIL I PRIMÀRIA. Una altra organització és possible**

15h presencials al centre.

***Assessorament TREBALL PER PROJECTES. Una altra organització és possible**

15h presencials al centre.

Formació Erasmus expert. *Workshops for teachers on special needs

2h presencials al centre

***Formació Compliance. Unitat de Compliment normatiu**

1rT 15 d'octubre al 15 de novembre Assetjament i violència a l'entorn escolar.

2nT tot el mes de febrer Comunicació escola-família

3rT 24 d'abril al 26 de maig Ciberassetjament

3h a distància (1 per trimestre)

10h restants a disposició de les necessitats de formació que vagin sorgint EDD i desenvolupament i aplicació de l'assessorament i aplicació de la LOMLOE.

4. ORGANIGRAMA

Equip Directiu

Titular: P. Pedro Mejías Reigada

Direcció: Magda Ventura Almirall

Sotsdirecció: Iris Beti Redrado

Cap d'estudis EI-EP: Marta Vega

Cap d'estudis ESO: M. José Ballesteró Belío

Coordinació Pastoral: Montse Borrull

Administració: Montse Gil

Servei d'Orientació Educativa: Alícia Gavalda

Coordinador TIC: Miquel Petit Ramírez

Les responsabilitats de cada càrrec queden definides en les les NOFC i en els perfils competencials de Manyanet Educació

Tutories i Equip docent d'Educació Infantil i Primària

Cap d'Estudis: Prof. Marta Vega

Tutories i coordinacions

Infantil: Prof. Iris Beti

I3 A: Prof. Síría Gasent

I3 B: Prof. Iris Beti

I4: Prof. Montse Marín

I5 A: Prof. Gemma Huerta

I5 B: Prof. M. Rosa Martínez

Cicle Inicial: Prof. Tere Sala

1r A: Prof. Tere Sala

1r B: Prof. Gerard Pagès

2n A: Prof. Ester Mateo

2n B: Prof. Eulàlia Pons

Cicle Mitjà: Prof. Mariona Capdevila

3r A : Prof. Emma Surribas

3r B: Prof. Mariam Muñoz

4t B: Prof. Mercè Ninot

Cicle Superior: Prof. Jordi Zato

5è A: Prof. M^a Jesús Duránte

5è B: Prof. Sílvia Parés

6è A: Prof. Montse Borrull

6è B: Prof. Mireia Núñez

Altres docents de l'equip

Prof. Mariona Capdevila

Prof. Laia Hernández

Prof. Marta González

Prof. Jordi Zato

Prof. Anna Márquez

Tutories i Equip docent de Secundària

Cap d'estudis: M. José Ballester Belío

Coordinació 1: Oriol Villar Rubirola

Coordinació 2: Robert Maestre

1r ESO A: Prof. Eric García

1r ESO B: Prof. Pilar Lozano

2n ESO A: Prof. Alba Català

2n ESO B: Prof. Andrés Delgado

3r ESO A: Prof. Marina Felipe
3r ESO B: Prof. Dolors Casadó
4t ESO A: Prof. Susanna García
4t ESO B: Prof. Marcos Esparza

Altres docents de l'equip

Prof. Cristina Martínez
Prof. Aurora Blasco
Prof. Miquel Petit
Prof. Magda Ventura
Prof. M. José Ballesteró

PAS

Administradora: Montse Gil,
Secretària: Matilde Montes Vendrell
Auxiliar Secretària: M. Carmen Madrid Barroso
Auxiliar infantil: Toi Benaiges Grau
Manteniment: Manuel Martínez Dotes
Tècnic Informàtic: Abel de Lilio
Zelador: Joan Vives*

Consell escolar

Presidenta

Magda Ventura, Directora

Representants Titularitat

P. Pedro Mejías, Titular

Iris Beti, sotsdirectora

Montserrat Gil, Administradora

Representació PAS

Manuel Martínez Dotes

Representació professorat

Mariam Muñoz Grau

Ester Mateo

Susanna García González

Miquel Petit Ramírez

Representació Famílies

Montserrat Amezcua

Anna Farré Dot

Sílvia Jiménez

Tània Fernández (AFA)

Representant alumnat

Meritxell Milán Campillo

Pau Fontanillas Tutusaus

Representant Ajuntament

Regidoria d'Ensenyament

5. ORGANITZACIÓ DE L'ALUMNAT

El col·legi Sant Lluís Bosch de Begues és una escola de dues línies per tant, cada nivell es troba organitzat en dos grups que es formen segons marquen les normes del centre i el pla d'inclusió. Es fan barreges de grups en el canvi d'etapa d'Infantil a Primària i de Primària a Secundària.

En cada grup classe de cicle superior i ESO s'escullen les persones que desenvolupen la tasca de delegat/da i sotsdelegat/da d'aula. La direcció es reuneix 1 vegada al trimestre per al seguiment del curs i el sentir de l'alumnat.

5.1 Criteris de barreja de grups

Com diu el pla d'atenció a la diversitat de l'escola en els punts 1.1 i 1.3, la confecció i barreja de grups segueix les següents característiques:

5.1.1. Confecció dels grups inicials

En el nostre centre, donat que tenim dues línies, procurem que els dos grups del mateix nivell siguin el més equilibrats possible. En començar l'escolarització a I3 es fan grups tenint en compte els següents factors:

- Edat dels alumnes (alumnes nascuts el primer semestre de l'any o el segon trimestre)
- Sexe (nens i nenes)
- Alumnes amb dificultats especials
- Parentiu (cosins, bessons...)
- Procedència (casa, ED INFANTIL 0-3...)

L'alumnat que pertanyen a cada categoria segons els aspectes esmentats, en principi, es distribueixen per igual entre els dos grups i separats en cas de ser familiars. L'objectiu prioritari és que els dos grups que comencen quedin el més compensats possible.

5.1.2. Barreja de grups

Les barreges de grups es faran en principi en els següents cursos:

- 1r d'EP
- 3r d'EP
- 5è d'EP
- 1r d'ESO
- 3r d'ESO

Es faran les barreges tot intentant afavorir el procés d'aprenentatge i de maduresa de l'alumnat. Aquestes barreges es faran per ajustar possibles desequilibris a nivell d'aprenentatge o de convivència, també es fomentarà la convivència entre tots els alumnes. Es faran tenint en compte els mateixos factors que s'han proposat en el punt 1.1 afegint altres mesures com ara sociogrames. Puntualment, i si ho requereix el bon funcionament del curs, es podran fer en cursos diferents als establerts.

6.PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT I FAMÍLIES

La comunitat educativa participa a l'escola a través de diferents instruments:

Consell Escolar municipal, consell escolar de centre.

Alumnat: delegats i sotsdelegats i assemblees de delegats. La direcció es reuneix 1 vegada al trimestre per al seguiment del curs i el sentir de l'alumnat.

Equip docent: reunions a diferents nivells marcades al calendari i comitè d'empresa

Famílies: AFA (reunions un cop al mes, assemblees de famílies i participació en diferents activitats lúdiques, cultural, oferta d'extraescolars i de suport al currículum)

Trobades familiars d'orientació pedagògica o emocional amb la coordinadora d'orientació.

Trobades organitzades pel PEB Projecte Educatiu de Begues, per a tota la comunitat educativa

7.SUPORTS I RECURSOS ESPECÍFICS

El centre per a dur a terme la seva tasca pedagògica compta amb una pla d'inclusió on es detalla clarament quins tipus de suport es donen a l'alumnat (veure Pla d'inclusió)

Recursos TIC:

El centre ha completat tota la digitalització amb la formació feta el curs passat. En una primera fase de cablejat nou, per dotar de projector i ordinadors nou a Cs i ESO i pissarres interactives CI i CM i Ed Infantil. A més es compta amb 1 aula d'informàtica a Secundària, 1 aula de robòtica a Primària i 2 aules mòbils amb 30 ipads. S'ha començat amb el projecte 1x1 a 1r i 2n ESO i enguany s'implanta a 3r ESO. L'equip docent disposa d'un Ipad per al seu treball.

Laboratori: amb material per a dur a terme les pràctiques de laboratori.

Taller: 20 portàtil, 1 impressora 3D i projector.

Biblioteca per diferents usos (Reunions i trobades de treball, aula)

Aula de Música amb videoprojector

*Comptem enguany amb 21 hores de vetllador i amb un Tècnic Tic a mitja jornada.

8.ACTIVITATS DINS I FORA DE L'AULA

Dins de l'aula

- Dins l'aula es realitzen les activitats que marca el currículum i la programació.
- Participen famílies en projectes o activitats lligades al currículum.
- Celebracions o preparació de les festes tradicionals
- Tallers oferts per la Diputació i Ajuntament i la policia Local dins el marc de l'educació per a la salut, prevenció de conductes de risc, educació vial.
- Gestió autònoma: Projectes diversos Secundària **Para el Carro/Donació de sang/Som guies al parc del Garraf/Ràdio/Podcast Sant Lluís**

Fora de l'aula

- Es realitzen tres sortides escolars una per trimestre, una d'elles a l'entorn.
- Colònies des de I5 fins a 1rESO
- Trobades família –escola: d'inici de curs presencials
- Diada de la Pau i la no-violència escolar.
- Dins el marc del projecte Educatiu de Begues, conjuntament amb els agents social i de salut oferta de tallers al centre i fora del centre, com ara Educació Vial. Dins el marc dels ODS
- Participació en concursos locals: de fotografia, poesia.

9. RELACIÓ AMB L'ENTORN

L'escola manté el contacte amb el seu entorn a través de diferents instruments. Cal destacar les actuacions conjuntes amb l'Ajuntament de Begues, Diputació, Biblioteca la Ginesta i altres persones voluntàries que completen l'educació integral de l'alumnat.

- Estand a la Mostra d'entitats de Begues, finals de setembre.
- Participació en diferents actes del poble, que requereixen de la nostra participació
- Participació en les activitats del Punt Jove i el Pla de prevenció de les drogodependències coordinat al nostre centres pel SOE i amb la participació de tots els representants dels agents educatius de Begues
- Participació en activitats de Santa Cecília, Carnestoltes i Festa Major.
- Col·laboració amb la Parròquia de Sant Cristòfor de Begues en activitat Pastoral.
- Participació en els actes de Sant Jordi
- Activitats del Voluntariat coordinades amb el Servei comunitari com ara Gran Recapte d'Aliments, Càrites i altres emergències humanitàries.

10 . ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

En horari de migdia organitzades pel centre i en horari de tarda organitzat per l'AFA.



11. ESTRATÈGIES DE COMUNICACIÓ

Eines de comunicació interna i externa

- Correu corporatiu alumnat, famílies i personal del centre, entitats col·laboradores i altres entitats.
- El Drive carpeta curs 22-23 per a materials de treball i documentació interna.
- Plataforma Alexia comunicació amb les famílies per a entrevistes i seguiment acadèmic i personal de l'alumnat. Hem de vetllar per un redactat correcte dels documents emesos i una comunicació clara i concisa.
- Implantació del Telegram com a eina de comunicació unidireccional per tal d'informar activitats específiques d'un grup.
- L'agenda escolar en paper és per l'ús individual de l'alumnat i per a la seva organització a l'aula.

12. SERVEIS ESCOLARS.

Acollida matí: de 7.45 a 8.30

Acollida tarda: de 17.00 a 18.00

La porta de l'escola s'obre a les 8.30 i l'alumnat pot entrar a l'escola i restar al pati amb personal que vigila.

Menjador: Servei a través de Manyanet Serveis amb proveïdor d'Ametller Origen. Vigilància a càrrec de monitors coordinats per un coordinador/a que contacta amb administració i direcció.

Transport escolar: tres rutes actives que dona servei a poblacions de la zona

**Servei de monitoratge de lleure educatiu: 16.00-17.00 setembre*

13. ACTIVITATS DEL PLA DE SEGURETAT

El Pla de Seguretat: Simulacre d'evacuació per incendi. S' actualitza en col·laboració amb Quirón Salut. Durant el curs s'ha de revisar el protocol d'evacuació per fer-ne les modificacions que es van extreure de l'anterior simulacre i repetir-lo durant el primer trimestre de curs als dos edificis.

14. PLA DE TREBALL AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS

L'escola i l'EAP signen a inici de curs un pla de treball amb dues fases diferenciades: una en la que reflexionen sobre les necessitats del curs i el seu desenvolupament i s'acorda el pla d'actuació i una segona en què es comparteixen i contrasten les accions del Pla d'actuació.

L'EAP es coordina amb el SOE. La Sra. Joana Lucas Mármol és la responsable de la nostra zona. Un divendres al mes està assignada al nostre centre però hi ha una bona coordinació sempre que es necessita la seva orientació i assessorament.

Es treballa estretament amb l'hospital de dia de Sant Boi per casos d'escolaritat compartida.

El CREDA treballa al nostre centre per atendre les necessitat de l'alumnat amb deficiències auditives.

OBJECTIU 1	Adaptar l'escola a la societat actual (ser competents)	RESPONSABLE	ACCIONS
PROJECTE 1.1	Pla digitalització del centre	Equip directiu	
INICIATIVA 1.1.1	Dotar l'alumnat de 3r ESO del seu dispositiu digital.	Equip directiu	Ipad
INICIATIVA 1.1.2	Instaurar una newsletter setmanal i edició revista digital	TIC	Projecte àmbit lingüístic 1r i 2n ESO
INICIATIVA 1.1.3	Formar amb l'ús de l'iPad com a eina d'aprenentatge diversos	Equip directiu	Formació 2h
PROJECTE 1.2	Transició a una escola sostenible	Grup impulsor/equip directiu	
INICIATIVA 1.2.1	Mantenir i millorar l'Hort escolar ecològic	Grup impulsor EEVV	Supervisió del programa per part de la persona responsable
INICIATIVA 1.2.2	Sostenibilitat del centre. Actuacions diverses	Administració/AF A	Supervisió de les actuacions per part de la persona responsable
INICIATIVA 1.2.3	Ambientalitzar el currículum amb la presència dels ODS i el pacte global per l'educació	EQUIP DOCENT/Pastoral	Els projectes tindran un ODS assignat
PROJECTE 1.3	Consolidació escola multilingüe	Responsables escola multilingüe	
INICIATIVA 1.3.1	Executar la metodologia AICLE i adaptar-la: EF a CI	Equip docent	Docent responsable d'EI a PRIMÀRIA
INICIATIVA 1.3.2	Ampliar la matrícula del batxillerat dual	Direcció i directora programa	Potenciar els estudis mitjançant l'experiència de l'alumnat, gravació videos
INICIATIVA 1.3.3	Avançar en programa europeu: Acreditació Erasmus	Equip de treball EM	Instar al personal a participar de les beques de formació
PROJECTE 1.4	Revisió i actualització curricular EI-EP-ESO (LOMLOE i Manyanet Educació)	Caps d'estudis, coordinacions	
INICIATIVA 1.4.1	Programar ambients EI i PRI	Coordinacions i equip innovació	Formació en acompanyament i sessions de treball en equip per a l'implementació
INICIATIVA 1.4.2	Implementar de l'aprenentatge cooperatiu i Projectes globalitzadors ESO	Coordinacions i equip docent	Formació en acompanyament i

		equip d'innovació	sessions de treball en equip per a l'implementació
INICIATIVA 1.4.3	Reflexionar per avaluar competencialment. Diversificar el procés	coordinacions	sessions de treball en equip per a l'implementació Formació xtec
OBJECTIU 2	Revisar aspectes diaris de l'organització al centre	REPONSABLE	ACCIONS
PROJECTE 2.1	Millora dels resultats al centre	Equip directiu	
INICIATIVA 2.1.1	Recuperar l'ordre en les entrades i sortides de l'edifici	Equip directiu+Equip docent	
INICIATIVA 2.1.2	Vetllar per la neteja de les aules i els espais comuns interior i exteriors.	Comissió alumnes	
INICIATIVA 2.1.2	Promoure l'espai de reflexió i avaluació dels docents	Equip docent	
PROJECTE 2.2	Actualització del PAT	Equip directiu/tutors	
INICIATIVA 2.2.1	Aplicar el PAT segons la programació amb revisió de la tutoria i l'entrevista amb les famílies	Equip directiu+Tutories	
INICIATIVA 2.2.2	Potenciar els equips de convivència (EP)i Grups guaita (ESO) i el benestar de la comunitat.	Equip directiu+Tutories	
OBJECTIU 3	Augmentar la matriculació	REPONSABLE	ACCIONS
PROJECTE 3.1	Portar a terme un pla de màrqueting	Equip directiu/TAC	
INICIATIVA 3.1.3	Incrementar la matriculació I3 i 1rESO	Equip TAC+Ed i ED	Campanya de Portes obertes tot l'any i obrir l'escola al poble amb accions diverses
PROJECTE 3.2	Potenciar la presència de l'escola al municipi	Equip directiu	
INICIATIVA 3.2.1	Participar en les activitats promogudes per l'Ajuntament i altres entitats local i comarcals.	Equip directiu	

15. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS I DE GESTIÓ

OBJECTIU 4	Millorar els resultats educatius	RESPONSABLE	ACCIONS
PROJECTE 4.1	Resultats CCB	Equip docent i coordinacions	
INICIATIVA 4.1.1	Millorar expressió i comprensió escrita llengua anglesa i catalana	Equip docent i coordinacions	15 minuts de lectura diària i potenciar el relat escrit
INICIATIVA 4.1.2	Millora indicadors competència matemàtica a l'ESO i PRI	Equip docent i coordinacions	Treballar àmpliament el programa OnMat
INICIATIVA 4.1.4	Millora l'aprenentatge significatiu competència Científicotecnològica ESO	Equip docent i coordinacions	Aplicar les situacions d'aprenentatge
PROJECTE 4.2	Proves PACBAL		
INICIATIVA 4.2.1	Progressar adequadament en l'adquisició de la lectura per prevenir dificultats lectores.	Equip docent i coordinacions	15 minuts de lectura diària

Pla General Anual aprovat per l'Equip Directiu previ treball de les coordinacions

Begues, octubre 2022