

PLA GENERAL ANUAL

CURS 2023-2024

Col·legi Sant Lluís de Pla i Amell-Bosch
a8014590@xtec.cat
Centre concertat pe la Generalitat de Catalunya



ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ	2
2 . MARC HORARI	5
Educació Infantil -Primària i Secundària	5
3. CALENDARIS	6
Calendari general	6
Calendari reunions de treball equips docent EI i EP	11
Calendari reunions de treball equip docent ESO	11
Calendari avaluacions	11
Calendari formació professorat i Pla Intern de Formació 2023-2024	11
4. ORGANIGRAMA	12
5. ORGANITZACIÓ DE L'ALUMNAT	14
6. PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT i FAMÍLIES	16
7. SUPORTS I RECURSOS ESPECÍFICS	16
8. ACTIVITATS DINS I FORA DE L'AULA	17
Dins de l'aula	17
Fora de l'aula	17
9.RELACIÓ AMB L'ENTORN	18
10 . ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.	18
En horari de migdia organitzades pel centre i en horari de tarda organitzat per l'AFA.	18
11.ESTRATÈGIES DE COMUNICACIÓ	19
12. SERVEIS ESCOLARS.	19
13. ACTIVITATS DEL PLA DE SEGURETAT	20
14. PLA DE TREBALL AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS	20
15. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS I DE GESTIÓ	21

1. INTRODUCCIÓ

La tasca educativa abasta tots els aspectes de la personalitat. La persona humana és singular i irrepetible; per això l'educació és una labor que difícilment pot emmotllar-se a uns paràmetres preestablerts. Però sí que es donen unes constants que els tècnics poden planificar, dirigir i, fins i tot, mesurar objectivament.

El Col·legi, precisament perquè és una institució educativa, no pot marginar per principi cap dels temes que atén l'educació en les seves variades facetes, però sí que ha de fer un esforç de prospecció, tot analitzant les característiques actuals de la societat, les seves necessitats i les seves mancances i constatar que en un moment determinat de la història es donen unes constants que fan més necessària una acció educativa puntual en alguns temes més urgents. És el que anomenem "opcions educatives preferents".

“Manyanet és família: la força d'un projecte comú”. Es tracta d'anar introduint el treball en xarxa a nivell de l'escola, i de totes les escoles manyanetianes i amb les escoles del municipi i de la zona.

Les escoles manyanetianes seguiran amb la línia pedagògica que es ressenya a continuació:

1. El Pare Manyanet demanava tenir les seves escoles “a l'altura del segle”; és a dir, actualitzades i obertes a les noves idees i mètodes pedagògics (a la innovació), per tal d'oferir la millor educació possible.
2. És per aquest motiu que la formació constant és fonamental per a tots els que treballem amb persones, la característica de les quals és el creixement. Es tracta d'oferir distintes possibilitats d'aprenentatge que contribueixin a optimitzar les activitats desenvolupades pels docents a l'aula i que generin un ambient adequat per al foment de les iniciatives d'innovació i millora de l'ensenyament.
3. Volem formar persones capaces de fer front als reptes del futur. Persones amb un sentit crític, amb criteri, que sàpiguen argumentar i defensar les seves idees, que sàpiguen treballar en equip i aportar el millor de cadascú a la feina d'equip. Que es plantegen objectius i reptes personals i socials. Capaces de contribuir al bé comú i de viure en societat.

I per tant volem desenvolupar al màxim les seves capacitats de manera integral, educant el cor i l'intel·lecte envoltant l'infant amb un entorn de confiança, acolliment i seguretat

amb la col·laboració de les famílies, tot seguint el model pedagògic del Pare Josep Manyanet.

4. Per això partim d'uns principis pedagògics que situen l'alumne en el centre del seu desenvolupament i aprenentatge. Ell com a protagonista actiu i el mestre com a guia i dotador d'oportunitats que permetin l'alumne desenvolupar-se com a individu i membre d'un entorn social.

5. Implementem el nou currículum als cursos de 1r, 3r i 5è EP i 1r i 3r ESO. Les hores de gestió autònoma s'apliquen des de 3r fins a 4t PRI als ambients d'aprenentatge i a L'ESO a projectes significatiu i de comprensió.

Tota aquesta tasca diària es fonamenta:

- En una metodologia que contempli la diversitat d'alumnes, tenint present les diferents intel·ligències dominants de l'alumnat i que els doni l'oportunitat de desenvolupar-les totes.
- En un treball d'estimulació primerenca durant l'etapa d'educació infantil que permet establir una bona xarxa de connexions neuronals que serà molt útil per al seu aprenentatge.
- En una metodologia que permet l'acceptació personal (educació emocional) i als altres. Posant-lo en situació de treballar amb els altres reforçant la pertinença al grup i treballant per un objectiu comú. (Aprenentatge cooperatiu).
- En un treball actiu, manipulatiu, que prengui com a punt de partida allò més proper i significatiu per a l'alumnat i que portarà a adquirir un mètode de treball per poder superar els reptes del futur. (Manipulació i experimentació, treball per projectes, aprenentatge basat en problemes).
- En un ambient familiar, acollidor, que li doni seguretat i el faci sentir valorat.
- En la col·laboració i entesa amb la família.
- En el caràcter propi de les escoles manyanetianes dins el marc normatiu del departament d'Educació.

5. En resum, **la nostra tasca diària presenta les següents característiques:**

- a. Oberta i compromesa amb la innovació.

- b. Tenim en compte l'estimulació primerenca
- c. Apliquem les intel·ligències múltiples que dóna oportunitat a tot l'alumnat pel que fa a sabers i competències.
- d. Treballem amb metodologies actives, aprenentatge cooperatiu i ABP, les situacions d'aprenentatge on el motor de l'aprenentatge és l'alumnat i l'equip. L'esforç individual per assolir l'aprenentatge i el resultat col·lectiu.
- e. Potenciem les valors centrats en el respecte i alineats amb els ODS 2030 dins el Pacte Global per l'educació, promogut pel Papa Francesc, repensant el futur eduquem en el present.
- f. Afavorim la cultura del pensament, destreses i rutines que potencien l'esperit crític i el pensament organitzat.
- g. Promovem la Innovació curricular en forma de metodologies actives i transició digital dins el marc de la LOMLOE

2 . MARC HORARI

Avançament inici de curs el mes de setembre. Inici curs escolar: 6 de setembre

Educació Infantil i Primària

Matí de 8.45 a 12.45

Tarda de 15.00 a 17.00

Educació Secundària

Matí de 8.45 a 13.00

Tarda 15.00 a 17.00

3. CALENDARIS

3.1 Calendari general

Activitats generals de la comunitat educativa. Festes, calendari de Pastoral i activitats dins i fora de l'horari lectiu.

Calendari general curs 2023-24

MES	DIA	ACTIVITAT	ETAPA
Setembre	1	Claustre	
	4	Trobada famílies I4/I5	INF
	5	Trobada famílies I3	INF
	6	Inici classes	
	7	Trobades famílies	PRI-ESO
	12	Trobades famílies	ESO
		Celebracions Inici decurs	ESO
	28	Consell Escolar	
	28	Fotos alumnat	PRI-ESO
	29	Trobada FAMÍLIES I3	INF
	30-1	Celebracions Inici de Curs	
Octubre			
	2	1a trobada voluntariat	ESO
	4	Ciutats defensores dels DDHH	INF 6è/3ESO
	5-6	Colònies 1r i 3r	PRI
	6	Taller 4t Els aliments la nostra energia	PRI
	11	sortida 2n entorn	PRI
	12	Festa del Pilar	
	13	Festiu lliure elecció	
		Setmana prevenció mal ús pantalles	PRI-ESO
	16-20	Campanya del Domund	
	19-20	Colònies 5è	PRI

	20	sortida entorn 1r	PRI
	21	Sortida entorn 2n	PRI
	21	Sortida cultural -2n Port de Vilanova	PRI
	21	Sortida entorn 5è	PRI
	24	Sortida El Cosmocaixa	INF
	27	Sortida ESO	ESO
	31	Castanyada	Infantil i primària/AFA
	31	sortida entorn 3r/4t	PRI
Novembre	1	Festa de Tots Sants	
	6-18	iINTERCANVI USA	4ESO
	3	Sortida 5è i 6è Montserrat	PRI
			ESO
	11-20	Setmana de la ciència	INF/PRI/ESO
	13-27	concurs nades-felicítació	INF-PRI-SEC
	22	Santa Cecília	INF-PRI-SEC
	24-25	Gran Recapte	
Desembre			
	5	Final 1r trimestre ESO	SEC
	1 i 4	Celebració del Perdó	
	6	Festa de la Constitució	
	7	Festiu lliure elecció	
	8	Festa de la Puríssima	SEC
	10	Drets Humans	
	11-15	Estada Irlanda 2n ESO	ESO
	14-15	Celebracions de Nadal i Sant Josep Manyanet	
	15	Actuacions de Nadal Matí (Ed. Infantil) Tarda (Ed. Primària)	INF/PRI
	20	Final 1rT EI/EP	INF-PRI

	14-18	Nadal Solidari-xerrades Marató	Escola i famílies
	11-12-14	Avaluació Primària	Primària
	12-13	Avaluació Secundària	SEC
	16	Diada de Sant Josep Manyanet	
	19	Lliurament informes 1a avaluació (Alexia)	
	21	Inici vacances de Nadal	
Gener	8-12	Inici classes/curs esquí Boí-Taüll	PRI
	19	Sant Sebastià. Festa local	
	26	Sortida 6è	PRI
	31	Dia de la Pau i la No Violència escolar	
	30	Avaluació Infantil	INF
Febrer	2	Lliurament informes 1a Avaluació (Alexia)	INF
	1-2	Celebració del perdó	
	9	Carnestoltes	INF/PRI/ESO
	12	Festa lliure elecció	
	14	Dimecres de Cendra	
	5-11	Setmana de la nena i la dona a la ciència	SEC-PR
	29	Sortida 4t Poble Espanyol	PRI
	23	Trobada famílies I4A	INF
Març			
	1	Trobada famílies I4B	INF
	1	Sortida CI Can Castellví	PRI
	1	Sortida 3r Molí paperer	PRI
	5	Sortida teatre Atrium EI	INF

	8	Dia de la dona	
	15	Sortida cultural	ESO
	11-12-14	Avaluació primària	PRI
	8	Final 2r trimestre ESO	SEC
	21	Lliurament informes 2a avaluació	PRI i SEC
		Sortida cultural 5È- Viu el parc	PRI
	12-13	Avaluació Secundària	SEC
	21-27	Inrecanvi USA Acollida Begues	SEC
	26-22 març	Avaluació comunicació oral 6è PRI	6è PRI
	22-1 abril	SETMANA SANTA	2
Abril	1	Dilluns de Pasqua	
	2-30	<ul style="list-style-type: none"> • Avaluació diagnosi 4t PRI i 2nESO • Avaluació comunicació oral 4tESO 	PRI-ESO
	10-11	Avaluació Final d'etapa 4t ESO	4t ESO
	12	Campanya De donació de sang	
	12	Sortida 4t Mercabarna	PRI
	16-17-18	Avaluació Final d'etapa 6è	6èPRI
	2-5	Celebracions Pasqua	
	19	Sortida Entorn I3	INF
	21-27	ERASMUS Begues	ESO
	23	Sant Jordi/ JFFF i activitats culturals	Escola/AFA
	26	Sortida entorn I4	INF
Maig			
	2-3	Colònies I5	
	3	Let's Clean Up	

	5	Sortida cultural 3r Port Marítim	PRI
	6-10	Setmana de la Família/Manyanet Solidari	Escola/AFA
	10	CROS	Escola
	30-31	Treb sint 1r ESO . Cel de dia i cel de nit	ESO
	12-18	ERASMUS	ESO
		CANTÀNIA 5È	PRI
		SONG CONTEST 6è	PRI
		Colònies/Projecte 1 ESO	ESO
	16	Sortida ESO	ESO
	17-20	Festius de lliure elecció 2a Pasqua	
	27	Reunió Consell Escolar	
	24	Trobada famílies I5	INF
	24	sortida 3r PRI Port de Barcelona	PRI
		Confirmació	SEC
	31	Sortida Germà Gran I5	INF
Juny			
	3-7	Viatge fi de curs 4t ESO	ESO
	5-6	Colònies 2n	PRI
	7	Final 3r trimestre ESO	SEC
	6-7	Colònies 4t	PRI
	7	Graduació 6è	INF
	13-14	Colònies 6è	PRI
	13 i 17	Avaluació primària	PRI
	14	Graduació I5 Acte de graduació 4ESO	INF/SEC
	14	Sortida 1r i 2n	PRI
	18	Avaluació Infantil	INF

	18-19	Avaluació ESO	ESO
	17	Mitja jornada	
	18	Mitja jornada/Fi de curs ESO	
	19	Mitja jornada	
	20	Mitja jornada	
	21	Mitja jornada/Fi de curs PRI/INF	

3.2 Calendari reunions de treball equips docent EI i EP

La Cap d'estudis d'EI i EP, juntament amb les coordinacions de cicles, organitzen trimestralment les trobades de treball en horari de migdia segons figura en el calendari general de distribució d'hores.

3.3 Calendari reunions de treball equip docent ESO

La Cap d'estudis d'ESO, juntament amb les coordinacions de cicles, organitzen trimestralment les trobades de treball en horari de migdia segons figura en el calendari general de distribució d'hores.

3.4 Calendari avaluacions

Dins el calendari general

Organitzem Ed. Infantil en dos semestres.

Organitzem Ed Primària i Secundària en tres trimestres

3.5 Calendari formació professorat

Pla Intern de Formació 2023-2024

- ★ FIC. Estratègia digital de centre 1rT 30h+10h
- ★ Formació ULAE 1rT. Grup impulsor 30 h
- ★ Programació***Formació Erasmus expert. *Workshops for teachers* + Erasmus teachers training (6 docents)**
- ★ **Formació Coordinació de Convivència i Benestar: novembre-desembre (CRP GAVÀ)**
- ★ **Formació Compliance. Unitat de Compliment normatiu 3h**
 - 1rT: La gestió de les sortides i activitats fora del recinte escolar.
 - 2nT: Prevenció i detecció de substàncies dintre el centre.
 - 3r T: Protocol en l'ús de les tecnologies de la informació.

4. ORGANIGRAMA

Equip Directiu

Titular: P. Pedro Mejías Reigada
Direcció: Magda Ventura Almirall
Sotsdirecció: Iris Beti Redrado
Cap d'estudis EI-EP: Mariona Capdevila Farré
Cap d'estudis ESO: M. José Ballester Belío
Coordinació Pastoral: Montse Borrull
Administració: Montse Gil
Servei d'Orientació Educativa i COCOBE: Alícia Gavalrà
Coordinador TIC: Miquel Petit Ramírez

Les responsabilitats de cada càrrec queden definides en les les NOFC i en els perfils competencials de Manyanet Educació

Tutories i Equip docent d'Educació Infantil i Primària

Cap d'Estudis: Prof. Mariona Capdevila Farré
Tutories i coordinacions

Infantil: Prof. Iris Beti

I3: Prof. Montse Marín
I4A: Prof. Síria Gasent
I4 B: Prof. Iris Beti
I5: Prof. Gemma Huerta

Cicle Inicial: Prof. Gerard Andreu

1r A: Prof. Eulàlia Pons
1r B: Prof. M. Rosa Martínez
2n A: Prof. Tere Sala
2n B: Prof. Gerard Pagès

Cicle Mitjà: Mariam Muñoz Grau

3r A : Prof. Sílvia Parés
3r B: Prof. Mariam Muñoz
4t A: Prof. Emma Surribas
4t B: Prof. Mercè Ninot

Cicle Superior: Prof. Jordi Zato

5è: Prof. M^a Jesús Durántez
6è A: Prof. Mireia Núñez

6è B: Prof. Montse Borrull

Altres docents de l'equip

Prof. Mariona Capdevila

Prof. Ester Mateo

Prof. Marta Gonzàlez

Prof. Jordi Zato

Prof. Anna Márquez

Prof. Antònia Montes

Prof. Marta Vega

Tutories i Equip docent de Secundària

Cap d'estudis: M. José Ballesteró Belío

Coordinació 1: Oriol Villar Rubirola

Coordinació 2: Robert Maestre

1r ESO A: Prof. Eric García

1r ESO B: Prof. Pilar Lozano

2n ESO A: Prof. Alba Català

2n ESO B: Prof. Andrés Delgado

3r ESO A: Prof. Marina Felipe

3r ESO B: Prof. Dolors Casadó

4t ESO A: Prof. Susanna García

4t ESO B: Prof. Marcos Esparza

Altres docents de l'equip

Prof. Cristina Martínez

Prof. Aurora Blasco

Prof. Miquel Petit

Prof. Magda Ventura

Prof. M. José Ballesteró

Prof. Marta Mateo

PAS

Administradora: Montse Gil

Secretària: Matilde Montes Vendrell

Auxiliar Secretària: M. Carmen Madrid Barroso

Auxiliar infantil: Toi Benaiges Grau

Manteniment: Manuel Martínez Dotes

Tècnic Informàtic: Abel de Lilio

Zelador: Joan Vives*

Consell escolar

Presidenta

Magda Ventura, Directora

Representants Titularitat

P. Pedro Mejías, Titular

Iris Beti, sotsdirectora

Montserrat Gil, Administradora

Representació PAS

Manuel Martínez Dotes

Representació professorat

Mariam Muñoz Grau

Ester Mateo

Susanna García González

Miquel Petit Ramírez

Representació Famílies

Montserrat Amezcua (AFA)

Anna Farré Dot

Sílvia Jiménez

Representant alumnat

Pau Fontanillas Tutusaus

Representant Ajuntament

tècnica d'Ensenyament

5. ORGANITZACIÓ DE L'ALUMNAT

El col·legi Sant Lluís Bosch de Begues és una escola de dues línies per tant, cada nivell es troba organitzat en dos grups que es formen segons marquen les normes del centre i el pla d'inclusió.

Es fan barreges de grups en el canvi d'etapa d'Infantil a Primària i de Primària a Secundària.

En cada grup classe de cycle superior i ESO s'escullen les persones que desenvolupen la tasca de delegat/da i sotsdelegat/da d'aula. La direcció es reuneix 1 vegada al trimestre per al seguiment del curs i el sentir de l'alumnat. També comptem amb els equips de convivència i els guaites que vetllen, juntament amb el tutor/a per la bona convivència del grup.

5.1 Criteris de barreja de grups

Com diu el pla d'atenció a la diversitat de l'escola en els punts 1.1 i 1.3, la confecció i barreja de grups segueix les següents característiques:

5.1.1. Confecció dels grups inicials

En el nostre centre, donat que tenim dues línies, procurem que els dos grups del mateix nivell

siguin el més equilibrats possible. En començar l'escolarització a I3 es fan grups tenint en compte els següents factors:

- Edat dels alumnes (alumnes nascuts el primer semestre de l'any o el segon trimestre)
- Sexe (nens i nenes)
- Alumnes amb necessitats específiques
- Parentiu (cosins, bessons...)
- Procedència (casa, ED INFANTIL 0-3...)

L'alumnat que pertany a cada categoria segons els aspectes esmentats, en principi, es distribueixen per igual entre els dos grups i separats en cas de ser familiars. L'objectiu prioritari és que els dos grups que comencen quedin el més compensats possible.

5.1.2. Barreja de grups

Les barreges de grups es faran en principi en els següents cursos:

- 1r d'EP
- 3r d'EP
- 5è d'EP
- 1r d'ESO
- 3r d'ESO

Es faran les barreges tot intentant afavorir el procés d'aprenentatge i de maduresa de l'alumnat. Aquestes barreges es faran per ajustar possibles desequilibris a nivell d'aprenentatge o de convivència, també es fomentarà la convivència entre tots els alumnes. Es faran tenint en compte els mateixos factors que s'han proposat en el punt 1.1 afegint altres mesures com ara sociogrames. Puntualment, i si ho requereix el bon funcionament del curs, es podran fer en cursos diferents als establerts.

6.PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT I FAMÍLIES

La comunitat educativa participa a l'escola a través de diferents instruments:

- Consell Escolar municipal, consell escolar de centre.
- Alumnat: delegats i sotsdelegats i assemblees de delegats. La direcció es reuneix 1 vegada al trimestre per al seguiment del curs i el sentir de l'alumnat. Equips de convivència. La veu de l'alumnat a l'avaluació.
- Equip docent: reunions a diferents nivells marcades al calendari i comitè d'empresa
- Famílies: AFA (reunions un cop al mes, assemblees de famílies i participació en diferents activitats lúdiques, cultural, oferta d'extraescolars i de suport al currículum)
 - ★ Trobades familiars d'orientació pedagògica o emocional amb la coordinadora d'orientació.
 - ★ Trobades organitzades pel PEB Projecte Educatiu de Begues, per a tota la comunitat educativa
 - ★ Formació per a les famílies per part del centre, Ajuntament o Diputació

7.SUPORTS I RECURSOS ESPECÍFICS

El centre per a dur a terme la seva tasca pedagògica compta amb una pla d'inclusió on es detalla clarament quins tipus de suport es donen a l'alumnat (veure Pla d'inclusió)

Recursos TIC:

- Recursos materials
 - ★ Laboratori: amb material per a dur a terme les pràctiques de laboratori.
 - ★ Taller: 20 portàtils, 1 impressora 3D, 1 impressora làsser i projector.
 - ★ Biblioteca per a diferents usos (Reunions i trobades de treball, aula)
 - ★ Aula de Música amb videoprojector
 - ★ Aula d'informàtica a Secundària
 - ★ Aula de robòtica a Primària
 - ★ 2 aules mòbils Ipads per a Primària
- Recursos humans
 - ★ Vetllador
 - ★ Tècnic Tic a mitja jornada.

8.ACTIVITATS DINS I FORA DE L'AULA

Dins de l'aula

- Dins l'aula es realitzen les activitats que marca el currículum i la programació.
- Participen famílies en projectes o activitats lligades al currículum.
- Celebracions o preparació de les festes tradicionals
- Tallers oferts per la Diputació i Ajuntament i la policia Local dins el marc de l'educació per a la salut, prevenció de conductes de risc, educació vial, i altres
- Gestió autònoma: Projectes diversos Secundària **Salvem vides: Donació de sang/Fem de guies ambientals/Som periodistes/Apadrinem la riera, Projecte cooperatives escolars: CUEME/Projecte Musical: Cantània/Acreditació Erasmus**

Fora de l'aula

- Es realitzen tres sortides escolars una per trimestre, una d'elles a l'entorn lligades estretament amb el currículum i amb lleure educatiu
- Colònies des de 15 fins a 1r ESO
- Trobades família –escola: d'inici de curs presencials
- Diada de la Pau i la no-violència escolar.
- Dins el marc del projecte Educatiu de Begues, conjuntament amb els agents social i de salut oferta de tallers al centre i fora del centre, com ara Educació Vial. Dins el marc dels ODS
- Participació en concursos locals: de fotografia, poesia, d'entitats locals, etc segons oferta i lligam amb el projecte educatiu del centre i del municipi.
- Participació concursos projecció exterior i internacional:
 - ★ Acreditació Erasmus
 - ★ Intercanvis i estades escolars a l'estranger
 - ★ Jocs Florals de Catalunya
 - ★ Joves i Ciència
 - ★ Cambridge Exams
 - ★ Jo tinc la Paraula
 - ★ Concurs Bíblic
 - ★ Trobades D'escoles Verdes de Catalunya
 - ★ Concurs literari Coca-Cola

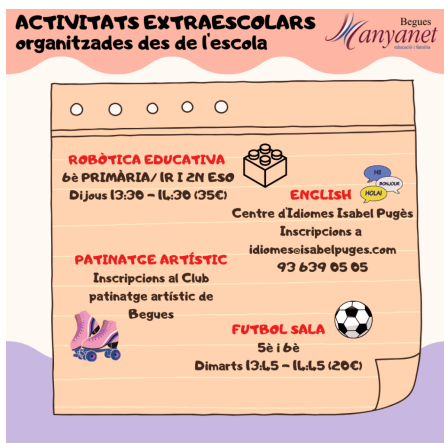
9. RELACIÓ AMB L'ENTORN

L'escola manté el contacte amb el seu entorn a través de diferents instruments. **Cal destacar les actuacions conjuntes amb l'Ajuntament de Begues, Diputació de Barcelona, CAP Pou Torra, Biblioteca la Ginesta, Policia Local i Mossos d'Esquadra i altres persones voluntàries que completen l'educació integral de l'alumnat. Per descomptat, els Serveis Territorial, amb la Inspectora Sra. Susanna Igual i el CRP de Gavà.**

- Estand a la Mostra d'entitats de Begues, finals de setembre.
- Participació en diferents actes del poble, que requereixen de la nostra participació
- Participació en les activitats del Punt Jove i el Pla de prevenció de les drogodependències coordinat al nostre centres pel SOE i amb la participació dels agents educatius de Begues
- Participació en activitats de Santa Cecília, Carnestoltes i Festa Major.
- Col·laboració amb la Parròquia de Sant Cristòfor de Begues en activitat Pastoral.
- Participació en els actes de Sant Jordi al municipi.
- Activitats del Voluntariat coordinades amb el Servei comunitari com ara Gran Recapte d'Aliments, Càrites i altres emergències humanitàries.
- Viu el Parc del Garraf
- Plantada d'arbres: Repoblem la pedrera (Cemex)
- 1 sortida escolar de dia sencer entorn natural i sortides puntuals com a activitat significativa dins el currículum.
- Educació Vial i educació per a situacions de risc.
- Setmana de les pantalles 16-21 d'octubre 2023

10 . ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

En horari de migdia organitzades pel centre i en horari de tarda organitzat per l'AFA.



11. ESTRATÈGIES DE COMUNICACIÓ

Eines de comunicació interna i externa

- Correu corporatiu alumnat, famílies i personal del centre, entitats col·laboradores i altres entitats.
- El Drive carpeta curs 23-24 per a materials de treball i documentació interna.
- Plataforma Alexia comunicació amb les famílies per a entrevistes i seguiment acadèmic i personal de l'alumnat. Hem de vetllar per un redactat correcte dels documents emesos i una comunicació clara i concisa.
- Implantació del Telegram com a eina de comunicació unidireccional per tal d'informar activitats específiques d'un grup.
- L'agenda escolar en paper és per l'ús individual de l'alumnat i per a la seva organització a l'aula.
- Newsletter mensual

12. SERVEIS ESCOLARS.

Acollida matí: de 7.45 a 8.30

Acollida tarda: de 17.00 a 18.00

La porta de l'escola s'obre a les 8.30 i l'alumnat pot entrar a l'escola i restar al pati amb personal que vigila.

Menjador: Servei a través de Manyanet Serveis amb proveïdor d'Ametller Origen. Vigilància a càrrec de monitors coordinats per un coordinador/a que contacta amb administració i direcció.

Transport escolar: tres rutes actives que dona servei a poblacions de la zona

13. ACTIVITATS DEL PLA DE SEGURETAT

El Pla de Seguretat: Simulacre d'evacuació per incendi. S' actualitza en col·laboració amb Quirón Salut.

Durant el curs s'ha de revisar el protocol d'evacuació per fer-ne les modificacions que es van extreure de l'anterior simulacre i repetir-lo durant el primer trimestre de curs als dos edificis.

14. PLA DE TREBALL AMB ELS SERVEIS EDUCATIUS

L'escola i l'EAP signen a inici de curs un pla de treball amb dues fases diferenciades: una en la que reflexionen sobre les necessitats del curs i el seu desenvolupament i s'acorda el pla d'actuació i una segona en què es comparteixen i contrasten les accions del Pla d'actuació.

L'EAP es coordina amb el SOE. La Sra. Manuela Cordero Sánchez és la responsable de la nostra zona. Un divendres al mes està assignada al nostre centre però hi ha una bona coordinació sempre que es necessita la seva orientació i assessorament.

Es treballa estretament amb l'hospital de dia de Sant Boi per casos d'escolaritat compartida.

El CREDA treballa al nostre centre per atendre les necessitat de l'alumnat amb deficiències auditives.

La fisioterapeuta de l'EAP treballa assessorant el centr

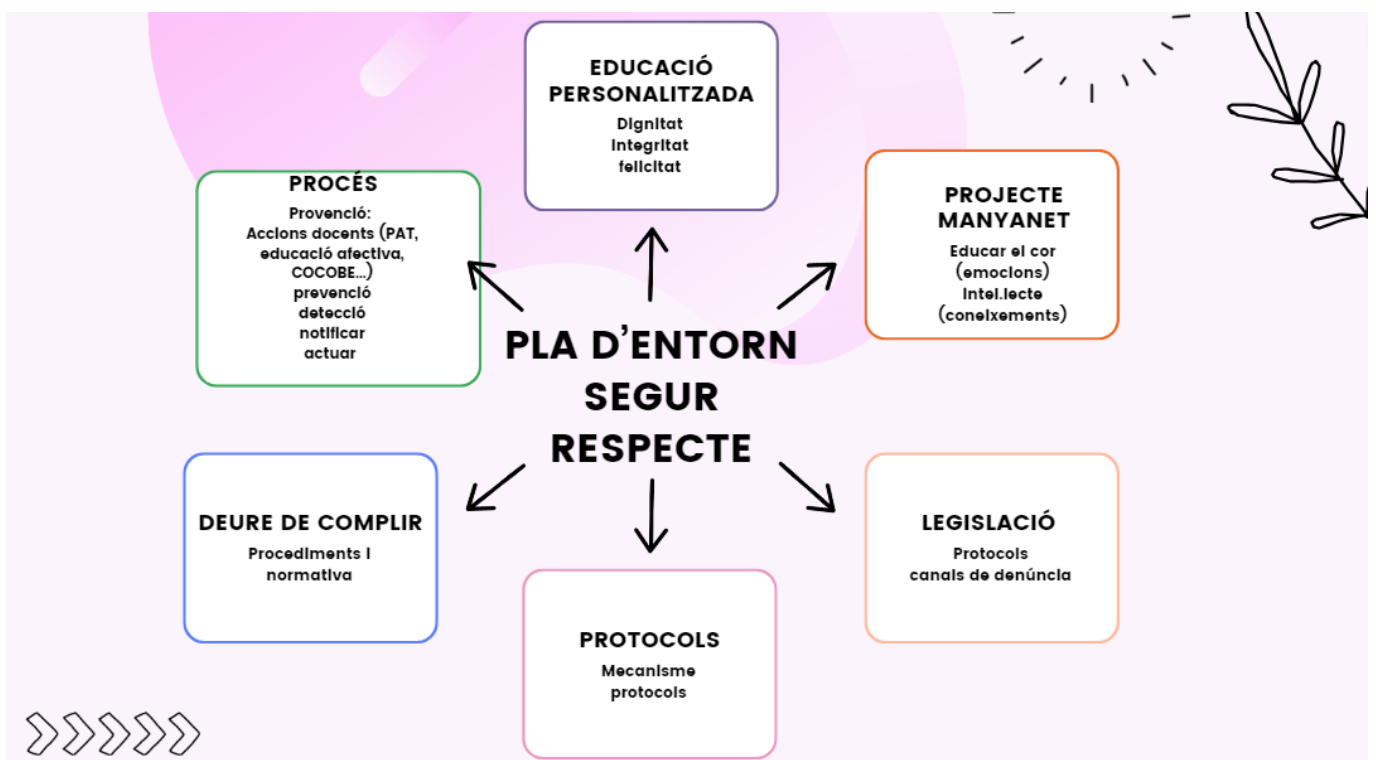
15. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS I DE GESTIÓ

Objectiu 1: Ser competents com a organització.

Millora competències bàsiques. Pla de qualitat escoles Manyanet: Millora de processos

Objectiu 2. PAT. Impuls del **vector 6 Benestar emocional.**

Pla d'entorn segur per al benestar de l'alumnat.(gràfic adjunt)



<h1>Manyanet Begues</h1>				
OBJECTIU 1	Ser competents com a organització escolar	RESPONSABLE	ACCIONS	CURS
PROJECTE 1.1	Digitalització del centre	Equip directiu		2023-2026
INICIATIVA 1.1.1	Execució Estratègia Digital de Centre	Mentor digital+Equip docent	Formació 1rT 10+30h	2023-2024
INICIATIVA 1.1.2	Actualització programari de seguretat entorn digitals segurs	Comissió digital	Revisió constant equips	2023-2026
INICIATIVA 1.1.3	Millora de la comunicació externa i interna	Comissió digital	Ús del Telegram comunicacions generals i recordatoris i creació de Google calendar	2023-2024
PROJECTE 1.2	Transició a una escola sostenible	Grup impulsor/equip directiu		2023-2026
INICIATIVA 1.2.1	Treball amb el comitè ambiental (escola, PAS, AFA, empreses externes...)	Grup impulsor EEVV	Trobades trimestral	2023-2026
INICIATIVA 1.2.3	Eficiència energètica	Titularitat	Instal·lació plaques solars damunt de la teulada poliesportiu	2023-2024
PROJECTE 1.3	Millora CCBB llengua castellana i catalana i anglesa 6è i 4t ESO. Vector 4	Cap d'estudis i docents		2023-2026
INICIATIVA 1.3.1	Millora de la competència escrita i lectora projecte Llegim	Docents	Augment de les produccions a l'aula	2023-2024
INICIATIVA 1.3.2	Consolidació del batxillerat dual des de 2n ESO	Direcció i directora programa	Promoció dels beneficis a les aules i a les famílies	2023-2026
INICIATIVA 1.3.3	Promoció dels programes europeus: Acreditació Erasmus, estades, intercanvis. Augment competència oral docent i alumnat	Equip de treball EM	Formació docents i grups de PRI i ESO	2023-2024
INICIATIVA 1.3.4	Promoció i motivació per part dels docent de les proves oficials externes (4t PRI- 4t ESO)	Equip promotor	Pràctiques a l'aula i promoció alumnat i famílies	2023-2024
PROJECTE 1.4	Nou Currículum Departament i Manyanet Educació	Caps d'estudis, coordinacions		2020-2023
INICIATIVA 1.4.1	Impuls de les noves programacions amb els ODS	Equips de treball EV i perspectiva de gènere	Revisió de les programacions	2023-2025
INICIATIVA 1.4.2	Avaluació competencial i diversificada	coordinacions +docents	Coordinació departaments, reunions d'etapa.	2023-2025
INICIATIVA 1.4.3	Promoció àmbit lingüístic: llengua catalana	Equip responsable+docents	Formació ULAE 1 rT i document bones pràctiques	2023-2024
INICIATIVA 1.4.4	Aplicació de les hores d'autonomia de centre. Projectes, ambients i lectura	Equip responsable+doc	Valoració propostes amb indicadors de	2023-2024

		ents	millora	
OBJECTIU 2	PAT. Impuls del vector 6 Benestar emocional	RESPONSABLE	ACCIONS	CURS
PROJECTE 2.1	Impuls de l'Ed emocional	Equip directiu		2023-2026
INICIATIVA 2.1.1	Revisió de l'Informe de Benestar emocional de l'alumnat 30/5 https://documents.espai.educacio.gencat.cat/EBE-Educacio/TG1546.pdf	Equip directiu	Buidatge dels resultats	2023-2024
INICIATIVA 2.1.2	Formació en Ed emocional equip docent	Equip directiu	Introducció l'ED emocional en el currículum	2023-2024
INICIATIVA 2.1.3	Comprovació llista del benestar emocional Figura COCOBE	Equip directiu	Formació	2023-2024
INICIATIVA 2.1.4	Educació per a la perspectiva de gènere. Vector 2	Equip impulsor+coordinacions	Formació i presentació programa	2023-2024
PROJECTE 2.2	Revisió PAT	SOE+Coordinacions		2023-2025
INICIATIVA 2.2.1	Introduir ED emocional sistematitzada a PRI I l'ESO	Cap d'estudis i tutories	Dotar d'espais dins de l'horari lectiu. Programar i seqüenciar accions específiques que potenciem l'educació emocional al currículum.	2023-2024
INICIATIVA 2.2.2	Millora de la cohesió grupal potenciant el treball cooperatiu	Equip directiu+Tutors	Treball cooperatiu, grups base	2023-2025
OBJECTIU 3	Sostenibilitat de l'escola	REPOSABLE	ACCIÓ	CURS
PROJECTE 3.1	Comunica Institucional	Equip directiu/TAC		2023-2026
INICIATIVA 3.1.1	Creació d'un agent de comunicació per a l'augment de la matriculació i la millora de la comunicació del projecte institucional i de centre. Òptima +	Equip de titularitat i comissió digital	Creació de contingut digital	2023-2024
PROJECTE 3.2	Presència de l'escola al poble	Equip directiu		2023-2025
INICIATIVA 3.2.1	Participació en les activitats promogudes per l'Ajuntament i altres entitats externes	Equip directiu	impuls i participació de festivitats locals i projectes conjunts	2023-2024
INICIATIVA 3.2.2	Participació en la taula del mapa escolar del municipi	Direcció/AFA/Sindicat	Reunions de treball	2023-2024

Pla General Anual aprovat per l'Equip Directiu previ treball de les coordinacions i presentat al Consell Escolar

Begues, octubre 2023